



役職員数 Number of Faculty and Staff Members

平成29年4月1日現在 As of April 1, 2017

| 役員 Director | 学長 President | 理事 Trustee | 監事 Auditor |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|
| | 1 | 4 | (2) |

()は非常勤で外数
() indicates the number of part-time director

平成29年5月1日現在 As of May 1, 2017

| 区分 Classification | 大学教員 Teaching Staffs | | | | | 附属学校教員 Attached Schools and Kindergarten Staffs | | | | | その他職員 Administrative Staffs | 合計 Grand Total | |
|---|----------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------|--------------|
| | 教授 Professors | 准教授 Associate Professors | 講師 Lecturers | 助教 Assistant Professors | 助手 Research Associates | 計 Total | 副校園長 Vice Principals | 主幹教諭 Senior Teachers | 教諭 Teachers | 養護教諭 School Nurses | 栄養教諭 Nutrition Teacher | | |
| 研究院 Faculty | 94 (23) | 71 (25) | 5 (2) | 26 (19) | | 196 (69) | | | | | | | 196 (69) |
| 附属幼稚園 Attached Kindergarten | | | | | | 0 (0) | 1 (1) | | 6 (6) | 1 (1) | | | 8 (8) |
| 附属小学校 Attached Elementary School | | | | | | 0 (0) | 1 (1) | 1 (0) | 13 (3) | 1 (1) | 1 (1) | | 17 (6) |
| 附属中等教育学校 Attached Secondary School | | | | | | 0 (0) | 2 (0) | 3 (1) | 36 (16) | 2 (2) | | | 43 (19) |
| アドミッションセンター Admission Center | | 1 (1) | | | | 1 (1) | | | | | | | 1 (1) |
| 健康管理センター Health Care Center | 1 (0) | | | | | 1 (0) | | | | | | 2 (2) | 3 (2) |
| 国際交流センター International Exchange Center | | | 1 (1) | | | 1 (1) | | | | | | | 1 (1) |
| 理系女性教育開発共同機構 Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics | | | 1 (1) | | | 1 (1) | | | | | | | 1 (1) |
| 全学共通 Other | 1 (0) | | | | | 1 (0) | | | | | | | 1 (0) |
| 事務局 Administration Office | | | | | | 0 (0) | | | | | | 93 (42) | 93 (42) |
| 監査戦略室 Audit Strategy Office | | | | | | 0 (0) | | | | | | 1 (0) | 1 (0) |
| やまと共創郷育センター YAMATO Center for Regional Collaboration and Education | | | | | | 0 (0) | | | | | | 1 (0) | 1 (0) |
| 合計 Grand Total | 96 (23) | 72 (26) | 7 (4) | 26 (19) | 0 (0) | 201 (72) | 4 (2) | 4 (1) | 55 (25) | 4 (4) | 1 (1) | 97 (44) | 366 (149) |

女性比率 (%) Ratio 24.0 36.1 57.1 73.1 0.0 35.8

()は女性教職員数で内数
() indicates the number of woman staffs

公開講座 Extension Lectures

平成29年度開設一覧
Extension Courses for 2017

| 講座名 Name of Course | 開催日 Date |
|-------------------------------|----------------|
| 邪馬台国論争の真実 —魏志倭人伝の新しい読み方—* | 平成29年 5月13日(土) |
| 正倉院展のPR —2005年の「事件」を読み解く—* | 平成29年 6月10日(土) |
| 奈良の景観の成り立ちを探る | 平成29年 6月24日(土) |
| “正しい”言葉と“誤った”言葉* | 平成29年 7月 8日(土) |
| 都市伝説 —近世怪談にみる環境・文化・情報—* | 平成29年 8月26日(土) |
| 光の物理の歴史と発展 | 平成29年 9月 9日(土) |
| 『萬葉集』の和歌のことば* | 平成29年 9月 9日(土) |
| 住み続けるための住まいのバリアフリー改善 | 平成29年 9月30日(土) |
| 文化財保存のためのニオイ計測法の開発：カビのニオイが決め手 | 平成29年10月 |
| 詩は絵のごとく —イギリス文学と視覚的表現— | 平成29年10月 中旬 |

※は近鉄文化サロン阿倍野共催講座

実施状況

Number of Courses and participants, 2003-2016



地域貢献事業 Regional Contribution

平成29年度地域貢献事業一覧
List of Regional Contribution, 2017

| 事業名 Name of Regional Contribution | 事業開始年度 Date |
|--|-------------|
| 古代奈良を中心とした歴史的文化遺産のデータ化 | 平成17年度 |
| まちづくり支援事業 | 平成17年度 |
| 紀伊半島の生物資源保全事業 | 平成17年度 |
| 知る・学ぶ・伝える equality | 平成22年度 |
| 健康なら21Stepアップ事業 | 平成17年度 |
| 次世代自立支援の子ども学 | 平成17年度 |
| 奈良女子大学サイエンス発信広場 —奈良を理科・数学(算数)大好き日本一に— | 平成17年度 |

平成15・16年度の2年度にわたる文部科学省の「地域貢献特別支援事業」の後を受け、平成17年度以降も奈良女子大学地域貢献事業として継続し、平成28年度は7事業を展開した。本学が所有する知的資源を広く地域社会へ提供し、地域における科学技術の活用、発展、地域住民の学術・文化・教育の享受促進及び産業振興に寄与するものである。

Nara Women's University was selected by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology to participate in the "Special Support Program for Regional Contribution" for two fiscal years: 2003 and 2004. Since 2005 the university contributed programs have been going, and 7 programs in 2016. The idea of these programs is to give the local community access to our intellectual and academic resources, in addition to contributing to the utilization and progress of science and technology in the community; facilitating and providing local people with scholastic heritage, culture and education; and stimulating local industry and business.