

附属学校 Attached Schools

本学には、大学附属として附属幼稚園、附属小学校及び附属中等教育学校が設置されており、各学校において特色ある教育活動を展開している。

附属学校は、平成16年4月の大学の国立大学法人化への移行に併せて、学校間の連携・協力及び大学と一層連携した教育・研究活動推進のため、従来の文学部附属から大学全体の附属として改組された。同時に各附属学校を総括し組織的な整備を図る目的から附属学校部が新設され、大学と附属学校の連携とともに、各附属学校相互の理解と協力・連携を図っている。

附属幼稚園は、附属小学校とともに研究開発学校に過去3回指定され、コンピテンシーベースの「幼小一貫カリキュラム」を開発するとともに、「子どもスタート」のカリキュラムマネジメントの実践をしている。毎年、公開保育と研究報告を行いその成果を全国に発信するとともに、現職保育者のリカレント研修にも取り組んでいる。

附属小学校の教育は百有余年の歴史を通じて、わが国の教育界からも、外国の教育者達からも注目されてきた。今もなお、日々の参観者が後を絶たず、年間2~4回の研究発表会等への参加者が会場に満ち、子どもが自立的に学ぶ姿を公開して参加者と議論を重ねている。また、本年度より4年間の文部科学省研究開発学校の指定を受け、新教科「かがやく時間」を設定し、言語能力の効果的育成を目指す教育課程の研究開発を進めるとともに、年度内の発行を目指した新著書の作成にも取り組んでいる。

附属中等教育学校は、平成17年度からスーパーサイエンスハイスクール（SSH）に指定され、「自然科学リテラシーの育成」「リベラルアーツの育成」「共創力」を備えた科学技術イノベーターの育成をテーマに研究開発してきた。令和2年度4回目のSSH研究開発に採択され、「科学技術イノベーションにより未来社会を創出する『飛躍知』を育むカリキュラム開発」をテーマに研究開発に取り組んでいる。平成31年度より「文理統合探究コース（PICASOコース）」が設置され、大学教員と附属学校教員の協働による「基盤探究」の授業（5・6年次）、「実践探究」の授業（6年次）が開発された。また、国際交流事業として「AYF（Asian Youth Forum）」を実施している。

This university has an attached kindergarten, elementary school, and secondary school, each of which employs distinctive kinds of educational activities. In conjunction with the transition of the university to a national university corporation as of April 2004, management of the attached schools was moved from the Faculty of Letters to the university as a whole, for the purpose of facilitating inter-school liaison and cooperation as well as the promotion of more effective liaisons with the university for educational and research activities. At the same time, this afforded the opportunity for a new start, as a general overview of each school could be obtained and coordinated maintenance goals formed; which together with liaisons between the university and the schools also provides greater reciprocal understanding and cooperation between the schools.

The Kindergarten has been designated as a model kindergarten, together with the Elementary School, on a mission to develop an effective curriculum. We have successfully designed a unified curriculum from nursery school through the primary grades with curriculum management named "Kids Start." We are proud of offering invaluable insight through our daily educational activities by making our school public to other teachers and publishing annual reports. We are also very keen to provide a recurrent training program.

The Elementary School, which is proud of a long history of more than a hundred years, has been receiving a great attention not only from teachers in our country but also from educators from various parts of the world. We are enjoying our privilege of having visitors throughout the year. We hold teachers' conferences twice to four times every year, which offer great opportunities for teachers to discuss teaching and learning and to share ideas and opinions. In addition, designated as a research and development school by the Ministry of Education for 4 years from this year, we have set a new subject, "KAGAYAKU(The subject in which a children demonstrate their individualities)" and are proceeding with research and development of an educational course aimed at effective development of language proficiency. Both are also working on the publish a new book on pedagogy, we will be archived within a year or so.

The Secondary School has been putting a lot of emphasis on STEM education as a Super Science High School since designated in 2005, with Development of Science Literacy, Development of Liberal Arts in STEM education, and Development of Science Innovators with Concretion Ability as the themes.

This year we are fourth times designated as Super Science High School and we are to do research and develop the curriculum in cultivating diverse knowledge, which creates future societies through scientific and technological innovation. In 2019, we opened a new course PICASO with the aim of connecting the secondary education and the higher education, where professors from NWU and teachers from NIWUSS teach students collectively. We are also very keen to promote international exchange. In fact we organize Asian Youth Forum for Sustainable Future, where talented students from Asian countries meet and have a heated discussion to make the world a better place.

令和4年5月1日現在 As of May 1, 2022

区分 Classification	総定員 Total Capacity	現 員 Present Number								学級数 Number of Classes		
		1年 First	2年 Second	3年 Third	4年 Fourth	5年 Fifth	6年 Sixth	計 Total				
		男 Male	女 Female	計 Total		計 Total						
附属学校 Attached Schools	幼稚園 Kindergarten	144	(3歳児)		(4歳児)		(5歳児)		64	72	136	6
	小学校 Elementary School	420	70	70	66	67	70	67	199	211	410	12
	中等教育学校 Secondary School	720	120	118	125	126	117	119	364	361	725	18



附属幼稚園 Kindergarten



附属小学校 Elementary School



附属中等教育学校 Secondary School

教育研究施設 Facilities

学術情報センター（附属図書館）

Academic Information Center (Library)

目的 Purpose

学術情報センター（附属図書館）は、図書その他の学術情報を収集、管理、提供及びその活用のための教育を行い、本学の教育、研究、調査等に資することを目的として活動している。

The Academic Information Center collects, manages and provides the academic information such as books or e-resources. Moreover, we support the academic information literacy education. We also enhance the science information infrastructure and contribute to education, research and investigation.

施設 Facilities

建物面積 Floor Space	4,523㎡
閲覧席 Number of Seats	175席
設置機器 Installed Equipments	令和4年5月1日現在 As of May 1, 2022
学習用パソコン Personal Computers for Students	138台
蔵書検索用パソコン Personal Computers for Library Catalog	5台
大型プリンタ、各種スキャナ、3Dプリンタ Large Format Printer, Various Scanners, 3D Printer	



ラーニング・コモンス Learning Commons

蔵書数

令和4年3月31日現在 As of March 31, 2022		
図書 Books	雑誌 Journals	
和書(和文) Japanese	435,315冊	12,620種類
洋書(欧文) Foreign	162,389冊	6,349種類*
計 Total	597,704冊	18,969種類

*電子ジャーナルを含む

サービス状況 User Services

令和3年度 (Academic Year of 2021-22)	
入館者総数 Total Number of Visitors	102,429人 (うち学外者 73人)*
貸出者数 Number of Borrowers	13,544人
貸出冊数 Volumes Lent	21,287冊
文献複写 Photocopying	
館内コピー受付件数 Request from Library Users	1,036件
学外から受付 Request from Outside	495件
学外へ依頼 Request to Outside	805件
図書館間相互貸借 Interlibrary Borrowing	
貸出 Lent	406件
借受 Borrowed	700件

*新型コロナウイルス感染拡大防止対応のため、学外者の入館制限を行った。

情報基盤センター

Information Technology Center

目的 Purpose

情報基盤センターは、学術情報処理に関する教育および情報ネットワーク、情報セキュリティの運用管理を行うことで情報基盤を充実させ、本学の教育・研究・調査等に資することを目的として、令和4年4月1日に設置された。

メールや無線LAN等のネットワークサービスのほか、授業や研究に必要なソフトウェアの利用サポート等を行っている。

The Information Technology Center was established on April 1, 2022. The center aims to enhance the information infrastructure and contribute to the education and research at Nara Women's University by providing education regarding information processing, maintaining the information network, and managing the information security.

The center provides network-related services such as email and wireless LAN, and supports students and faculty staff using the software needed for the classes and research.

