

アドミッションセンター

Admission Center

目的 Purpose

多面的な入学選抜によって大学の多様性を確保し、社会のリーダーとなる人材を育成するため、最高レベルの知識・理解を基盤とした思考力と表現力を持ち、そのうえに豊かな感性と主体性を持った学生を選抜する大学入試の在り方を研究開発し、実践することにより、本学の教育研究の充実発展に寄与することを目的としている。

The center aims to enhance and develop education research at the university by researching, developing, and implementing the contents of the university entrance exam to ensure selection of sensible and independent students who can think and express themselves based on knowledge and comprehension at the highest levels. This will enable the university to maintain diversity, and foster human resources for social leadership positions in the future thanks to its diversified student body.

保健管理センター

Health Care Center

目的 Purpose

学生および教職員の健康を保つサポートをしています。

毎年4月に学生定期健康診断を実施しています。また、学内で発生した軽度のケガや体調不良に対し、一時的な応急対応を実施します。診療や処方は実施していないため、必要な際は学外医療機関を案内します。ホームページ上にも健康情報や近隣医療機関情報を掲載し、寮生や下宿生も体調不良に自己対応できるよう、情報提供に努めています。

We support students and staff in maintaining their health.

Regular health checks for students are carried out in April each year. Temporary first aid is provided for minor injuries and illnesses that occur on campus. However, we don't provide treatment or prescribe medication. For this reason, we direct you to medical institution near the university. In the event of injury or ill health our website provides information on how to respond to injuries and illnesses. Please make use of this information as we strive to distribute information for use in health management.



臨床心理相談センター

Center for Clinical Psychology

目的 Purpose

臨床心理学の実践、教育、そして研究を行うために、平成25年4月1日に設置された。

近隣地域の人々のさまざまな心理相談に対応するとともに、公認心理師・臨床心理士養成のため大学院生に対し実習を行っている。さらにそれら実践と教育を通して実証的な研究を積み重ねることで、臨床心理学の発展に寄与している。

The Center was established on April 1, 2013 and is dedicated to the practice, the education and the study on clinical psychology.

The Center aims to perform psychological counseling for people in neighboring areas, train the graduate students for clinical psychologist and contribute to the development of clinical psychology by the performing and the training.



社会連携センター

Social Cooperation Center

目的 Purpose

本センターは「社会と教育・研究の対話と参加」を理念として、民間企業、地方自治体や各種公共機関、学校などの教育機関、NPO、海外の研究機関と本学の研究や教育とをつなぎ、共同研究、受託研究、学術指導、各種の地域連携事業や教育プログラムを推進するとともに、学生及び社会人のより豊かな学びと地域社会の課題解決に貢献する。

Based on the philosophy of "dialogue and participation between society and education / research," the Social Cooperation Center implements and disseminates systems, technologies, and R & D that address various social issues, taking into consideration the socio-cultural context. We aim to set the target area, conduct social experiments, and share the results as social technology with the target area and generalize and develop them.

Toward this goal, this center connects private companies, local governments, various public institutions, educational institutions such as schools, NPOs, overseas research institutions with our research and education, joint research, contract research, academic guidance, etc. In addition to promoting various community cooperation projects and educational programs, we will contribute to richer learning for students and working adults and to solving problems in the community.



研究シーズホームページ



研究フォーラムの様子

STEAM・融合教育開発機構 (RISE)

Research organization of Integrative STEAM Education

目的 Purpose

STEAM・融合教育開発機構(RISE)は、文部科学省の指定を受けて平成27年4月に本学とお茶の水女子大学が共同で設置した理系女性教育開発共同機構の後継として令和4年4月に設置された。初等中等教育課程における理数教育への支援と開発、女子高校生の理工系分野への進学及び理工系女性リーダーの育成、リベラルアーツに基礎を置く理工系教育に求められるSTEAM教育及び文理融合教育の開発にあたることを目的としている。令和4年4月には、けいはんな歴史文化共同研究所を附置し、地域の企業や研究所と連携した日本の歴史・文化の融合的研究に取り組み、歴史文化資源を活用した地域活性化に貢献する。

The Research organization of Integrative STEAM Education (RISE) was launched in April 2022 as a successor of the CORE of STEM, which was founded jointly by Nara Women's University and Ochanomizu University in April 2015 with the designation by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. Our missions are: 1) to support and develop science and mathematics education in primary and secondary education, 2) to encourage high school girls to major in science and engineering subjects and develop women leaders in STEAM, and 3) to develop STEAM education which is critical to science and engineering education based on liberal arts. In addition, we established Keihanna History and Culture Collaborative Research Center in April 2022. It carries out cross-disciplinary research into Japanese history and culture in collaboration with local enterprises and research institutes to contribute to the reinvigoration of the local community by capitalizing on its historical and cultural resources.



文理融合講座の様子

ダイバーシティ推進センター

Center for Diversity and Inclusion

目的 Purpose

令和元年度に、奈良女子大学は代表機関として、文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(牽引型)」に採択された(事業期間:令和元年度~6年度の6年間)。本センターは、共同実施機関である、奈良工業高等専門学校、武庫川女子大学、株式会社プロアシスト、帝人フロンティア株式会社、佐藤薬品工業株式会社と連携して、その他の協力機関と共にダイバーシティの推進を牽引することを目的として、令和元年9月1日に設置された。ライブイベント及びワーク・ライフ・バランスに配慮した研究環境の改善やそれに向けた各機関内の意識改革、女性研究者の裾野拡大、研究力向上、女性研究者の積極採用、研究を中断した女性研究者の復帰支援、女性研究者の上位職への積極登用等の取組を推進している。



ロゴマーク

In FY2019, Nara Women's University Corporation (as representative) was chosen to implement Initiative for Realizing Diversity in the Research Environment (Collaboration Type) under the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) Human Resource Development Program for Science and Technology (Project Implementation Period: FY2019-2024). The Center for Diversity and Inclusion was established on September 1, 2019, to promote equality and diversity, collaborated with National Institute of Technology Nara College, Mukogawa Women's University, Proassist, Ltd., Teijin Frontier Co., Ltd., Sato Yakuhin Kogyo Co., Ltd. and several cooperating organizations. The Center works in improving the research environment with consideration for life events and work-life balance, raising awareness in the institutions, increasing the candidates of female researchers, improving research capabilities, active recruitment of female researchers, supporting women who have interrupted research activities, and actively promoting female researchers to higher ranks of academic career.

