

(前期日程)

令和 7 年 度
入学者選抜学力試験問題

前期日程

英 語

注 意

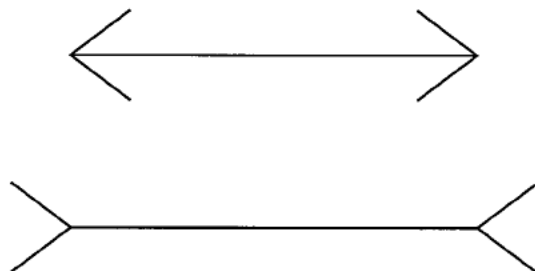
1. 解答は、別冊の解答用紙に書くこと。
2. 解答用紙の表紙の※印欄に、本学受験番号・氏名を記入すること。
受験番号は、本学受験票の受験番号を記入すること。
※印欄以外の箇所には、受験番号・氏名を絶対に書かないこと。
3. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。
4. 総ページ数

問題冊子—— 5 ページ

解答用紙—— 4 ページ

I 次の文章の下線部を和訳しなさい。

1.



You might have seen this before. The line

seeing them as different lengths.

My glasses have

in our brains. They are systematic misinterpretations, unrelated to individual sight problems. Knowing that

be embarrassed. Instead the illusion work?

2.

The mental health crisis

as an important contributor. Adolescents who

, as of

the summer of 2023, was 4.8 hours. Additionally,

about their bodies.

Ⅱ 次の文章の下線部を英訳しなさい。

歩く趣味は人を選ばない。

たるゆえんだ

ろう。

歩く趣味は人を選ばないから、

だけではそれとわからない。

だったりする。

こういう

の二文字だけだ。

[大島 清 『歩くとなぜいいか？』(2007 年)、一部改変]

Ⅲ 次の文章を読んで、設問に答えなさい。

Keeping eye contact is

, and

making eye contact with them.

I spend a lot of time contact. In order
to give them practice, I put the kids
(1)

maintaining eye contact with their partners.

Making eye contact is

are focused on that

individual. I don't allow
(2)

of the speaker. I

tell them to

, we don't do it.

I can remember when

with me and know exactly what I mean.

I have worked in

and say thank you as if you mean it?

I try

doing this with
(3)

and how much they appreciate the respect.

No matter how
(4)

if they come with eye contact.

設問

1. 下線部(1)の目的と内容を本文に即して具体的に日本語で述べなさい。
2. 下線部(2)を和訳しなさい。
3. 下線部(3)の内容を本文に即して日本語で述べなさい。
4. 下線部(4)を和訳しなさい。

出典

科目	大問 番号	著者名	作品名	出版社名	掲載ページ	出版年等
(前期日程) 英語	I	Hans Rosling ほか	Factfulness	Sceptre	p.19	2018.4
		Vivek H. Murthy	Social media platforms need a health warning	The New York Times	p.14	2024.6.17
	II	大島清	歩くとなぜいいか？	PHP研究所 (PHP文庫)	pp.30-32	2007.5
	III	Ron Clark	The Essential 55: An Award-Winning Educator's Rules for Discovering the Successful Student in Every Child	Hyperion	pp.3-6	2003.9